


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Эндоскопическая хирургия по специальности 31.08.67 - "Хирургия"

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Эндоскопическая хирургия" является: освоение и углубленное изучение ординатором наиболее актуальных вопросов теории и практики эндоскопической хирургии; ознакомление обучающихся с современными малоинвазивными способами лечения хирургических болезней, формирование у обучающихся умений определять патологические процессы и заболевания, при которых необходимо использовать методы эндоскопической хирургии, развивать у будущего специалиста клиническое мышление.

Процесс освоения дисциплины "Эндоскопическая хирургия" направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-9).


##### Задачи освоения дисциплины:

1. Задачами изучения дисциплины являются: - обучение обучающихся принципам организации и особенностям работы подразделений хирургической службы для выполнения эндоскопических операций;
2. Формирование у обучающихся представления о медицинских технологиях, которые обеспечивают выполнение эндоскопических операций;
3. Освоение обучающимися принципов отбора больных для проведения эндоскопических операций;
4. Обучение обучающихся оказанию первой врачебной помощи у больных с осложнениями после эндоскопических операций.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эндоскопическая хирургия» относится к Блоку 1 «обязательные дисциплины» вариативной части учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия». Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «сердечно-сосудистая хирургия», «Детская хирургия», «Колопроктология», «анестезиология и реаниматология», «Общественное здоровье и здравоохранение» .

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «сердечно-сосудистая хирургия», «Детская хирургия», «Колопроктология», «анестезиология и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

реаниматология», «Общественное здоровье и здравоохранение» .


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>2</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов в критических состояниях патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: -клиническую картину наиболее часто встречающихся неотложных состояний и осложнений у хирургических больных, требующих проведения интенсивной терапии; -современные методы лабораторного, инструментального обследования больных	Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)	Основными принципами диагностики различных заболеваний	тестирование/собеседование
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению реанимационных больных	способы лечения, показания к их применению – Основы фармакотерапии и – Основные виды анестезиологических пособий	Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Оценить степень операционно-анестезиологического риска Выполнять основные виды оперативных вмешательств	Навыками выполнения различных вмешательств у пациентов в критических состояниях, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде	тестирование/собеседование

<sup>1</sup>Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

<sup>2</sup>Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3.	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.	Донести информацию до целевой аудитории	Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории	тестирование/собеседование
----	-------------	---	--	---	--	----------------------------

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

##### Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция.
- Практическое занятие.

##### Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

##### Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции–визуализации
2. Практическое занятие в виде презентации
3. Решение ситуационных задач

##### Игровые технологии:

Рольевые игры

##### При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Работа с литературными источниками  
Составление проблемных ситуационных задач  
Подготовка к участию в занятии в интерактивной форме

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос.

По данной дисциплине предусмотрены формы отчетности: собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.